

Varga Tamás előadásai:

1. Egyéni tanulási preferenciák vizsgálata a távoktatási tananyagtartalmak hatékony fejlesztése érdekében a magyar haderő oktatási-képzési rendszerében

Absztrakt

Kutatási területemen – tanulási folyamatok, stratégiák szabályozása, motivációja a képzés-kiképzés során – azt vizsgálom, hogy a katonai oktatás és képzés milyen mértékben képes hatékony választ adni a kor kihívásaira, melyben egyidejűleg szükséges figyelembe venni a személyi állomány egyéni tanulási preferenciáit, valamint azon új kutatási trendeket, eljárásokat és technológiai újításokat, melyek célja az információ minél hatékonyabb beépülése mind kognitív, mind pszicho-motoros dimenziókban.

Jelenleg kérdőíves felmérés keretében vizsgálom a Magyar Honvédség hivatásos és szerződéses, valamint honvédtiszt és honvéd altisztjelölt állományának egyéni tanulási preferenciáit, stratégiáit. Céлом a felmérés végrehajtásával egyrészt, hogy a katonai szolgálatot teljesítő állomány vonatkozásában a generációs különbségek mentén azonosítsak be olyan területeket – tartalom, módszer, médiafogyasztási szokások stb. –, amelyekre építve hatékony javaslatok fogalmazhatók meg az oktatás és képzés módszertana terén, másrészt megfelelő alapot adnak a már kidolgozott távoktatási anyagok frissítésére, a jövőbeni tananyagok megfelelő előkészítésére.

2. Az ILIAS keretrendszer alkalmazásának tapasztalati és jövőbeni projektek a Magyar Honvédségnél

Absztrakt

Az előadás második részében bemutatom, eddig milyen projektekre vettük igénybe az ILIAS keretrendszert, és a közeljövőben hogyan nyitunk az ENSZ képzési rendszere felé egy 100%-ban távoktatási tanfolyam keretében.

Előadó:

Varga Tamás alezredes a Magyar Honvédség hivatásos tisztje, jelenleg a Magyar Honvédség Békétámogató Kiképző Központ (Szolnok) központparancsnok-helyettese. Hivatásos tiszti szolgálata mellett folytatja tanulmányait a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi Doktori Iskola negyedéves doktoranduszaként. Kutatási területe: A védelem társadalomtudományi kérdései / tanulási folyamatok, stratégiák szabályozása, motivációja a képzés-kiképzés során.